RUFIN NEWS

№ 2 (6) октябрь-ноябрь 2017 года

Издание Гимназии № 227, Санкт-Петербург Выходит с февраля 2017 года

РУФИН-ДРУЖБА

Поездка в Коуволу:

«Поразила атмосфера легкости и дружелюбия»

В мае нашу гимназию посетила группа финских школьников. Они приехали из гимназии Куусанкоски города Коувола. Этот городок небольшой, всего 90 тысяч жителей, и наши гости, конечно, были поражены величием и красотой Санкт-Петербурга. Но в этих встречах все-таки самое главное – общение между людьми, знакомство с образом жизни и традициями двух народов. В октябре наши гимназисты отправились к финским друзьям с ответным визитом. Вот их впечатления от поездки.

Арина Стяжкина, 9 «А»:
Финляндия — небольшая страна с очень красивой природой. Каждый раз, когда приезжаешь сюда, открываешь ее заново. Так было и сейчас, когда мы приехали в Коуволу, в гимназию Куусанкоски. Здесь нет высотных зданий, и школа тоже маленькая. На переменах можно спокойно выходить на улицу, а на обед даже сбегать домой. Мне запомнилась поездка в Национальный парк «Реповеси», в котором мы провели около пяти часов. Там невероятно живописные пейзажи. А еще мы побывали на хоккейном матче, это было очень эмоционально и захватывающе.

Кирилл Григорьев, 9 «А»:
Если честно, я не заметил особой разницы между финнами и русскими. Семьи такие же, природа такая же. Но на уроках в местной школе мне чего-то не хватало. Я привык к конструктивным и плановым занятиям. А в финской школе, на мой взгляд, несколько размытые уроки. То есть без каких-либо проверок, без определенных заданий. Но само путешествие мне понравилось. Несмотря на скучные и длинные уроки, я бы съездил в Финляндию еще раз.

Ксения Рыжова, 9 «А»:
Для меня это была первая поездка за границу. Сразу бросилась в глаза чистота улиц. Уроки в финской школе, несмотря на длительность, мне понравились, особенно история и английский язык. Хочу отметить, что в школе нас очень вкусно кормили! А еще меня поразила атмосфера легкости и дружелюбия. Она царила везде: и в семье, в которой я жила, и в школе. Кроме гимназии, мы посетили университет Коуволы, где для нас провели интересную экскурсию.

Всеволод Иванов, 11 «А»:
Мне было удивительно, что уроки, которые длятся 75 минут, пролетали незаметно. На географии мы разговаривали о лесах России и Финляндии, на истории обсуждали тему независимости Финляндии, а на ИЗО лепили посуду из глины. Мы не только слушали преподавателя, но и выполняли задания на финском и английском языках. Я заметил, что в Финляндии уроки проходят в более свободной форме, чем у нас. Финские школьники в тетрадях пишут мало, в основном, они работают за своими компьютерами. Эта поездка подарила мне новых друзей. Мы и сейчас не перестаём общаться, переписываемся каждый день.

«У меня 702 ребенка. И я горжусь ими!»

Директор гимназии №227 Владимир Анатольевич Седов – о сегодняшнем поколении учеников, роли учителя и традициях нашей школы за 49 лет ее существования.

КОРР: Владимир Анатольевич, много лет назад вы были учеником этой школы. Расскажите, какой она была в то время? И сильно ли отличалась от теперешней?

– В нашей школе есть традиции, которых мы придерживаемся на протяжении 49 лет. Если говорить о конкретных примерах, то это использование технических средств обучения. Когда-то, в 70-е годы, это были пульты – такая проводная система, которая позволяла получать от каждого ученика индивидуальный ответ на конкретный вопрос. По хлопку учителя все ребята нажимали определенную кнопочку, и на панели у педагога загорались лампочки, где было видно – кто прав, а кто не прав. Эта система применялась не только в математике, но и на уроках русского языка. Например, в начальной школе можно было отрабатывать гласные в корне слова.

Сегодня у нас совсем другие – беспроводные – системы голосования. Но в любом случае технические новшества, которые только появляются в образовании, сразу же оказываются в нашей школе.

Вы спрашиваете, какой была наша школа раньше? Сейчас это трудно представить, но когда-то в школьном дворе за высокой решеткой находился целый автопарк грузовиков! Ребята изучали автодело, и каждый выпускник школы №227 получал права на управление автомобилем. А на первом этаже школы в разобранном виде стояли огромные моторы, чтобы ребята могли все это потрогать, посмотреть, изучить и в итоге получить такую нужную специальность.

Сегодня наша гимназия совсем другая, у нее гуманитарная направленность. Профильными предметами являются экономика и право, педагогика и психология, обществознание, иностранные языки.

КОРР: После окончания пединститута вы пришли в нашу школу учителем математики. Это было почти 20 лет назад. Изменились ли с тех пор ученики?

– Конечно, изменились! Вы совсем другие, нежели те дети, которые были тогда. Как это модно сейчас говорить, вы – «поколение черных экранов». Между вами и окружающим миром существует экран вашего гаджета, через который вы получаете информацию и живете внутри этого виртуального мира. Конечно, 20 лет назад об этом речи не шло. И тогда было значительно легче, потому что общение было непосредственным: глаза – в глаза, ученик – учитель. Честно говоря, та роль учителя, к которой мы привыкли – роль классического транслятора вечных знаний эвклидовой геометрии, себя уже изжила. Вы эту информацию запросто получите из интернета, с помощью своих девайсов. Поэтому сегодня роль учителя в том, чтобы быть консультантом, направляющим, где-то даже менеджером, который показывает, в каком направлении ребенку стоит двигаться.

КОРР: Последние 10 лет Вы – директор гимназии №227. Чем, по-вашему, она отличается от других петербургских школ? Есть ли у нее свое «лицо»?

– Конечно же, у гимназии есть свое лицо! И одной из черточек на этом лице является постоянное желание искать. Искать новые способы и новые средства обучения, искать социальных партнеров. Вместе с ними мы реализуем различные проекты.

Еще одной характерной чертой гимназии являются наши международные связи и большое количество иностранных языков, которые изучают гимназисты. Та идея, которую 10 лет назад мы выдвинули – чтобы каждый иностранный язык был поддержан международным проектом и чтобы у нас были партнеры в стране – носителе этого языка, – вот это вы-

полнено. Сегодня мы сотрудничаем с образовательными учреждениями Германии, Франции, Финляндии, есть партеры и в других странах Европы.

КОРР: Владимир Анатольевич, кто является предметом вашей гордости?

– Конечно, мои дети! Но это не только две моих дочери, одна из которых решила продолжить учительскую династию, но и еще 700 талантливых, творческих ребят, которые учатся в гимназии. Так что будем считать, у меня 702 ребенка. И я горжусь ими!

КОРР: За много лет эти стены стали для вас родными, а сама гимназия – вторым домом. Что бы вы пожелали ей в день рождения?

– Хочу пожелать любимой школе вдохновения, новых побед, ответов на непростые вопросы, которые ставит сама жизнь. Еще пожелаю добра, взаимопонимания всем – и родителям, и ребятам, и учителям. Чтобы наша большая школьная семья была еще более дружной, а наше будущее – замечательным!

Интервью записала Валерия СИЗЕМОВА, 8 «А»

Здоровое питание – это образ жизни

В последнее время мы все чаще слышим о том, что нашей планете угрожает опасность из-за бездумной и эгоистичной деятельности человека. Пока мы еще только дети и не можем глобально повлиять на ситуацию. Но мы готовы начать с малого, с самих себя, с того, что мы в силах изменить уже сегодня.

На протяжении всего года учитель биологии и химии З.Х. Мухаметуллина и учитель немецкого языка И.М. Настычук вместе с ребятами из 10 класса готовили проект «Зеленое потребление – это не хобби». Мы пообщались с педагогами и узнали подробности проекта.

– Как вам пришла в голову эта идея? Почему вы решили сделать акцент на здоровом питании?

Рассказывает Ирина Михайловна:

– В феврале прошлого года мы провели урок по теме «Экослед», основанный на программе «CLIL», где дети изучают школьные предметы на иностранном языке. Урок был посвящен экологии, точнее, различным ее отраслям. И мы решили, что тема про питание сейчас самая актуальная.

– Как вы воплощали свой замысел?

– Мы дали десятиклассникам, а именно Мише Турченко, Насте Лахтановой и Грише Павлову, задание на лето, – продолжает Зульфия Хасалиевна. – Они должны были вырастить на дачных грядках овощи, чтобы потом в специальной лаборатории сравнить свои, неуклюжие и смешные, с внешне идеальными овощами, купленными в магазине. Тест показал, что их помидоры, лук и яблоки экологически чистые, в то время как магазинные сородичи, хоть и в пределах нормы, но содержат нитраты.

– А как общественность узнает о вашем проекте?

– Толя Олейник, десятиклассник, сейчас разрабатывает сайт, где есть список ресторанов и магазинов, которые используют продукты, выращенные на фермах и не имеющие опасных добавок, – говорит З.Х. Мухаметуллина. – А еще мы собираемся сделать флаеры, где будет написано про пользу овощей и фруктов с собственных огородов. А Настя Чеплагина из 7 «А» придумает иллюстрации.

Участники проекта уверены: экологически чистые овощи и фрукты, выращенные на маленьких огородах или фермерских участках, нужны каждому из нас. И это не хобби, а один из путей заботы о себе, о своих близких и о будущем планеты Земля.

Вероника КАПРАЛОВА, 9 «А»

И. Е. НОВОСЕЛОВА: «Интернет никогда не заменит хорошую печатную книгу»

Ирина Евгеньевна – новый человек в нашей гимназии. Окончила институт по специальности «библиотекарь – библиограф». В библиотеках города проработала в общей сложности более 10 лет. Интересно, почему она выбрала именно эту профессию?

– Я с детства очень любила читать, – рассказывает Ирина Евгеньевна. – Как сейчас помню, приходила из школы, быстро делала уроки и сразу же садилась за чтение. Сегодняшние дети, наоборот, приходят домой и все время делают уроки. Для меня это нонсенс! Когда я еще маленькой девочкой впервые посетила городскую библиотеку, мне там все очень понравилось. И я попыталась дома по такому же принципу организовать свою библиотеку. Всем домашним книгам я присвоила инвентарные номера. И выдавала издания в пользование своим подружкам. Кроме того, профессия библиотекаря всегда казалась мне спокойной, женской. Можно не только поработать, но и почитать в свое удовольствие.

Книжный фонд нашей библиотеки насчитывает более 30 тысяч изданий, из них 14 тысяч – учебники, все остальное – художественная литература, справочники, энциклопедии, научно-популярные издания. Много это или мало?

– Для школьной библиотеки это очень солидный фонд, – полагает библиотекарь. – Не все городские библиотеки могут похвастаться таким разнообразием! Также есть раритетные книги, выпущенные в 1930-х годах, которые пережили блокаду Ленинграда. Об этом можно судить по соответствующим штампам.

По словам Ирины Евгеньевны, самые активные посетители библиотеки – это ученики младших классов. Они только начинают свою читательскую жизнь, и им интересно все – от космоса до домашних питомцев. Какие авторы сейчас наиболее читаемы?

– Большой популярностью пользуются книги Екатерины Матюшкиной, Юрия Коваля, Николая Носова, – говорит Ирина Евгеньевна. – По-прежнему ребята с удовольствием читают братьев Гримм, Шарля Перро, Астрид Линдгрен, Сергея Михалкова. Старшеклассники приходят не так часто. И берут, в основном, книги для души.

– Ирина Евгеньевна, как вы считаете, сможет ли Интернет полностью заменить книги?

– Безусловно, спрос на библиотеки становится меньше, так как многое сейчас можно найти во Всемирной сети. Однако электронные источники никогда не смогут полностью вытеснить печатные издания. Качественно иллюстрированная книга обладает некой душевностью и дает особые ощущения, особенно, когда ты перелистываешь страницы в холодную погоду, укрывшись пледом. Кроме того, печатная книга менее вредна для глаз, чем электронная.

И. Е. Новоселова уверена: библиотека была, есть и будет. Но она должна развиваться и отвечать требованиям времени.

– На мой взгляд, библиотека должна стать современным информационным центром с множеством электронных ресурсов, – говорит Ирина Евгеньевна. – А еще культурным центром – местом проведения выставок, литературных вечеров. В этом плане нам очень повезло с помещением, светлым и просторным. Не каждая школа может похвастаться такой библиотекой!

Али АББАСОВ, 6 «Б»
Фото автора

«Rufin news» («Руфин ньюс»)
Учредитель: Гимназия №227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Издатель: медиацентр Гимназии №227. 192241, Санкт-Петербург, улица Турку, 30-А.

Сайт: www.school227.ru/paper.html
Состав медиацентра:
Светлана Лапшина (руководитель), Вадим Усанин (ТВ), Павел Кузнецов (газета).

«ВКонтакте»: http://vk.com/mediacenter227
Тираж: 100 экземпляров.
NB! Мнение авторов публикаций может не совпадать с мнением редакции и администрации.